

# Guide entretien – avant l'entrée en test

## Déroulé du rendez-vous individuel

- Echanger sur le parcours et le projet (30 min)
- Fixer les objectifs spécifiques du test d'activité (30 min)
- Préciser les modalités du test aux CDP (30 min)
- Si le projet de test est assez avancé : Réaliser le prévisionnel économique (1h00)

## **1/ Echanger sur le parcours et le projet**

### Mon projet d'installation agricole

- Description la plus précise possible du projet (production, surface, mode de production, commercialisation, salariés, etc.)
- Quels sont mes objectifs globaux ? Pourquoi je veux mener ce projet ? Qu'est ce qui pour moi donne du sens à mon entreprise ?  
*(Derrière cette question, celle des besoins et des valeurs de la personne)*
- Pourquoi faire le choix de créer une entreprise et pas simplement de faire du salariat dans ce même domaine ?  
*(Derrière cette question, celle du choix de l'entrepreneuriat)*
- Quels sont mes objectifs individuels ? *Temps de travail, lien à la vie de famille, quantités produites, revenu envisagé + retour immatériel (plaisir, image, fierté)*
- Quel appui de la part de mes proches ?

### Et si je devais dire mon projet en une phrase ?

### Mon parcours/mes compétences actuelles

- Détailler mon parcours ? (en reprenant les éléments du dossier de candidature – théorie/pratique)
- Auto-évaluation des compétences

### **Techniques :**

#### 1/Production

Préparer et réaliser des semis	/5
Anticiper et gérer l'enherbement	/5
Récolter, préparer et conserver la production	/5
Identifier les pb sanitaires et les gérer	/5
Utiliser les bons outils au bon moment	/5
Amendements: savoir qu'on met, quand et en quelle quantité	/5
Arrosage et irrigation: quand, combien, comment ?	/5
Gestion de la production sous abris	/5
"Sentir" le jardin	/5

#### 2/planification

Construire un assolement adapté aux objectifs de production	/5
Organiser des rotations cohérentes	/5
Réaliser et mettre en œuvre un planning de culture	/5
Gérer la sélection et l'achat des consommables	/5
Gérer la production de plants	/5

Choisir semences et intrants	/5
Définir les besoins en matériel	/5
Définir et gérer un plan de fumure	/5
Construire un assolement adapté aux objectifs de production	/5
<b>3/métiers annexes du paysan</b>	
Souder, assembler, percer, etc.	/5
Vidanger, graisser, entretenir, etc.	/5
Maçonnerie, construction	/5
Pomberie	/5
Electricité	/5
Autoconstruction de matériel tracté ou manuel	/5
Terrassement, drainage	/5
Organisation de l'atelier, outils	/5
Souder, assembler, percer, etc.	/5

### **Entrepreneuriat :**

Suivi et saisie des factures	/5
Comprendre et utiliser le CR et le bilan	/5
Réaliser les déclarations TVA, MSA et impôts	/5
Main d'œuvre : MSA, contrat de travail, etc.	/5
Choisir et travailler avec des fournisseurs	/5
Choisir et entretenir ses circuits de commercialisation	/5
Construire son réseau professionnel	/5
Suivi administratif quotidien	/5

- Où j'en suis dans mon projet ?

*Prévisionnel économique, réflexion sur le statut, formalisation du projet, recherche foncière, étude de marché, parcours aidé ?*

**A détailler un maximum**

### Objectifs du test d'activité

Au regard des éléments discutés plus haut :

Quelles sont les priorités pour la phase de test d'activité : compétences à acquérir, démarches à engager, réflexion personnelles sur le projet, réseau, etc.

Année 1

Année 2

Année 3

Attentes vis-à-vis du tuteur : transmission, posture, etc.

Attentes vis-à-vis des CDP : accompagnement du projet

### **2/ Le test aux Champs des Possibles**

- La raison d'être des CDP : test et hébergement durable (plaquette)
- Le parcours aux CDP (imprimer la frise) – différence immersion / autonomie
- Retour sur les 4 fonctions
- Lien entre les CDP et les couvés
- Lien entre les couvés et les tuteurs

- Présentation de la Dropbox (si nécessaire)

### **3/ Prévissionnel économique**

Demander à la personne d'apporter un maximum d'éléments économiques :

Prévissionnel de BPREA

Liste du matériel

Etc.

### **4/Conclure de manière partagée sur l'ensemble du diagnostic**

- Quel intérêt pour le couvé ?
- Quels risques ? (Économique ? Personnel ? Familial ?)

*Terminer le diagnostic, à l'issue de la discussion par l'identification de :*

- *Points de force / points de vigilance*
- *Imaginer des garde-fous face à ces points de vigilance*
- *Imaginer comment valoriser les forces*